


УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОБУ Магдагачинской СОШ № 1

 / М.В.Боровкова /

«31» августа 2020 г.



**МОДУЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ**

«Экология души»

МОБУ Магдагачинской СОШ № 1

на 2020-2023 учебный год

Программа рассчитана на 3 года

п. Магдагачи 2020 год

Введение

Воспитательная программа определяет цели воспитания с учетом приоритетов и стратегии государства, школы, интересов обучающихся и их родителей.

Основными традициями воспитания в нашей образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Нормативно-правовой базой для разработки Программы являются следующие документы:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- 2) Конвенция о правах ребенка;

- 3) «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996р»);

- 4) Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

- 5) Концепция развития системы патриотического воспитания и гражданского образования в Амурской области.

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой Родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом – ведущие ориентиры, которыми должен руководствоваться педагогический коллектив при выстраивании воспитательного процесса.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, дополнительное образование, разнообразную деятельность и общение. Школьная Программа ориентирована на повышение статуса воспитания в системе образования школы, дальнейшее обновление содержания и структуры воспитания на основе традиций и накопленного школой опыта, формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания. Программа определяет цели, задачи и условия для успешной реализации воспитательной работы.

Цель: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи:

- 1) вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- 2) развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- 3) развитие физически здоровой личности;
- 4) развитие соуправления учеников и учителей;
- 5) создание ситуации «успеха» для каждого ученика;
- 6) повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- 7) совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

На предстоящий год и далее, актуальной задачей коллектива остается развитие и совершенствование воспитательных систем классов, вовлечение в участие в воспитательном процессе родителей обучающихся, расширение воспитательного пространства школы, развитие у детей коммуникативных навыков, качеств, связанных с социализацией личности.

Содержание, формы и виды воспитательной работы

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные вариативные модули:

- «Судьба и Родина - едины»
- «Чемпион»
- «Только в труде велик человек»
- «Согласие»
- «Познание»

Мы выбрали те модули, которые помогут нам в наибольшей степени реализовать свой воспитательный потенциал с учетом имеющихся кадровых и материальных ресурсов и с учетом проблем воспитания в этом учебном году.

Принципы реализации программы

- Принцип общественной направленности - школа не может являться самостоятельным механизмом, изолированным от общества. Деятельность педагога должна соответствовать задачам воспитания подрастающего поколения в интеграции с государственной стратегией воспитания и направлена на формирование социально необходимого типа личности.
- Принцип гуманистической направленности – уважительное отношение к ребёнку, к его мнению, позиции; соблюдение прав и свобод школьников; ненасильственного формирования требуемых качеств.
- Принцип природосообразности и учёта возрастных особенностей – осуществление процесса воспитания в соответствии с потребностями ребенка, его возрастом, особенностями психики и физиологии;
- Принцип ориентации на ценностное отношение - постоянство профессионального внимания педагога на разворачивающиеся в действиях, эмоциональных реакциях, словах и интонационной окраске отношения учеников к социально-культурным ценностям: человеку, природе, обществу, труду, познанию, ценностным основам жизни, достойной человека, — добру, истине, красоте.
- Принцип субъектности - максимальное содействие развитию способности ребенка осознавать свое "Я" в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы, оценивать себя как носителя знаний, отношений, а также свой выбор, производимый ежедневно.
- Принцип социального взаимодействия – придать воспитанию диалогический характер; способствовать сотрудничеству всех участников воспитательного процесса; создание условий для профессионального самоопределения школьников, формирования навыков общения в социуме.
- Принцип системности, последовательности и непрерывности - соблюдение преемственности в приобретении и закреплении знаний, умений и навыков; опора на жизненный опыт детей; формированию основ научного мировоззрения, высоких моральных качеств, навыков и привычек поведения.
- Принцип сотрудничества - воспитание взаимной ответственности участников педагогического процесса, на сопереживание, на взаимопомощь в процессе преодоления трудностей; развитие потребности школьников в соучастии и содействии.
- Принцип успешности — в процессе коллективной творческой деятельности развиваются индивидуальные особенности учащихся, ребенок выявляет свои способности, узнает о «сильных» сторонах своей личности; создание ситуации «успеха» в разных видах деятельности способствует формированию позитивной Я - концепции личности учащегося, стимулируется стремление ребёнка к самосовершенствованию.

Реализация данных принципов базируется на использовании следующих подходов в процессе воспитания:

Личностно-ориентированный подход – учет личностных качеств, характеристик и возможностей каждого ребёнка; видение, принятие личности школьника; создание условий для разностороннего развития и индивидуальности учащегося.

Деятельностный подход - с помощью игровой, трудовой, творческой и досуговой деятельности дети овладевают определёнными способами и моделями поведения в

процессе общения и взаимодействия, соответствующего общечеловеческим ценностям и нормам.

Компетентностный подход - формирование у учащихся компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации; учащиеся должны обладать качествами, способствующими выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности, что обуславливают формирование компетентной личности в современном мире. Комплексный подход - необходимо, чтобы воспитательная среда была как можно более разнообразной и вариативной, что предполагает воспитание и развитие актуальных качеств личности ребёнка в различных направлениях.

Модуль «Судьба и Родина –едины»

Главные идеи: воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой Родине; усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.; развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье; развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Модуль «Чемпион»

Главные идеи: формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время; формирование представлений о ценности занятий физической культуры и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь; социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья; воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма.

Модуль «Только в труде велик человек»

Главные идеи: формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности; формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности; воспитание стремления обучающихся к полезному времяпрепровождению, формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда.

Модуль «Согласие»

Главные идеи: принятие учащимися нравственных ценностей и обусловленных ими принципов поведения в систему собственных ценностей, знаний и убеждений; предъявление нравственных требований к себе и своему поведению; воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании; осознание учащимися необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей (толерантность); практическое применение нравственных знаний и умений; формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся; позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей; создавать условия для духовного общения ребенка и родителей; создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей, создать условия для совместного проведения досуга детей и родителей, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;

Модуль «Познание»

Главные идеи: создание условий для развития познавательного интереса, для развития творческой активности, интеллектуального развития, ответственности за порученное дело.

Этапы реализации программы

1 этап 2020 (сентябрь-январь) – аналитико-проектировочный:

- анализ результатов реализации предыдущей программы
- внедрение модулей и начало реализации новой программы

2 этап 2021 -2022 г. – реализующий

- реализация мероприятий плана действий программы
- реализация модулей программы

Задачи:

1. Формирование стремления к развитию совершенствованию своих творческих способностей.
2. Создание условий для появления активности в организации жизни школы.
3. Создание условий для применения навыков самопознания, самосовершенствования.
4. Формирование сознательного выбора здорового образа жизни.

3 этап 2022 -2023 г. – аналитико-обобщающий

- анализ реализации программы
- диагностика реализации основных направлений программы и определение новых воспитательных задач

Ожидаемые результаты реализации Программы

- 1) Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по планированию, организации разнообразной деятельности, формирование культуры здорового образа жизни;

- 2) Сплочение коллектива детей, занятых интересующей их деятельностью, активных, творческих, общительных;
- 3) Социализация личности, формирования у неё активной жизненной позиции, развитие лидерского потенциала;
- 4) Формирование нравственных качеств личности: коллективизма, патриотизма, ответственности, забота о младших, окружающей природе;
- 5) Формирование положительного имиджа детей.

Система мероприятий Программы

Реализация Программы и ее эффективность обеспечиваются реализацией мероприятий, направленных на: повышение воспитательного потенциала образовательного процесса; развитие системы дополнительного образования обучающихся; повышение педагогической культуры родителей; готовностью педагогов к решению актуальных задач воспитания; укрепление партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних; организацией социально значимой и полезной деятельности, включенностью в этот процесс обучающихся.

Модули в воспитательной работе

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы ***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школьного социума.
- организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями .

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

«Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее):

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где

полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Совета глав классов, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (Совет класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (спортивные дела, творческие дела, учеба, дисциплина);

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями.

Модуль «Детские общественные объединения»

Первичная организация РДШ. Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создана программа по профориентации 1-11 классов «Билет в будущее»

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты;

- экскурсии на предприятия поселка, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- Управляющий совет школы- родители участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

1 Модуль «Классное руководство»

Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022»	1-11	сентябрь	Педагог-организатор, руководитель МО
Тематические консультации для классных руководителей	1-11	Весь год	Педагог-организатор, руководитель МО
Проведение МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-11	Декабрь, май	Педагог-организатор, руководитель МО, Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	1-11	апрель	Педагог-организатор, руководитель МО, Классные руководители
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.	1-11	Весь год	Педагог-организатор, руководитель МО, Классные руководители
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и	1-11	Весь год	Педагог-организатор, руководитель МО,

школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации			Классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах: «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.	1-11	Весь год	Педагог-организатор, руководитель МО, Классные руководители
Мониторинги по классам: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях 	1-11	Сентябрь, апрель	Педагог-организатор, руководитель МО, Классные руководители

2. Модуль «Школьный урок»

Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			

4. Модуль «Работа с родителями»

Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Мероприятия, направленные на работу родительской общественности школы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие родителей в Управляющем Совете школы; ✓ Участие родителей в Совете профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей 	1-11	Весь год	Администрация школы

Тематические общешкольные и классные собрания	1-11	Весь год	Администрация школы, классные руководители
Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	1-11	Весь год	Администрация школы
Индивидуальные консультации	1-11	Весь год	Администрация школы
Участие в мероприятиях службы медиации	1-11	Весь год	Администрация школы
Проведение спортивных праздников: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Папа, мама и я — спортивная семья» ✓ «Семейные игры» Проведение совместных праздников: День матери, 23 февраля, 8 марта	1-11	Февраль, апрель	Педагог-организатор, классные руководители, учителя физической культуры
Знакомство родителей с нормативными документами , регламентирующими деятельность школы: <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах ребёнка, • Конституция РФ, • Семейный кодекс, • Закон об образовании, • Устав школы с изменениями и дополнениями. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, работников МВД и др. ✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. ✓ Посещение уроков представителями родительской общественности ✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и 	1-11	Весь год	Администрация, классные руководители

воспитанности учащихся			
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних 	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители

5. Модуль «Самоуправление»

Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	5-11	сентябрь	Классные руководители
Довыборы в Президентский Совет	5-11	Сентябрь	Педагог-организатор
Заседание активов классов	5-11	1 раз в месяц	Классные руководители
Работа в соответствии с планом ВР	1-11	сентябрь - май	Классные руководители

6. Модуль «Профориентация»

Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Продолжение реализации программы школы «Билет в будущее»	1-11	в течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена».	5-11	в течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители
Всероссийская акция "Урок цифры"	5-11	в течение	учитель

		учебного года	информатики
Прохождение обучающимися профорientационного онлайн-тестирования на платформе проекта «Билет в будущее»	8-11	в течение учебного года	Учитель информатики
Организация и проведение классных мероприятий и тематических классных часов	1-11	в течение учебного года	Классные руководители

7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка	1-11	1 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	1-11	3 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
День Мира	1-11	8 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	1-11	1 октября	Педагог-организатор, классные руководители
Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя. День самоуправления	1-11	5 октября	Педагог-организатор, классные руководители Учитель музыки
Юбилейная декада «С чего все начиналось.....»	1-11	27.09.-08.10.21	Администрация, классные руководители, Совет старшеклассников, родители
Праздник «Золотая осень».	1-11	12.10. - 16.10.21	Педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	1-11	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Месячник по благоустройству	1-11	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители

День народного единства	1-11	ноябрь	Ответственный за ВР Классные руководители
Неделя толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	1-11	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	1-11	18.11.-26.11.21	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	1-11	19.11.21	Педагог-организатор, классные руководители
Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	1-11	22.11. - 24.11.21	Фельдшер школы
День матери в России	1-11	25 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	1-11	09.12.21	Педагог-организатор, классные руководители
Классные часы, посвящённые Дню Конституции РФ	1-11	10.12. - 14.12.21	Педагог-организатор, классные руководители
Неделя правовой культуры	1-11	06.12.-11.12.21	Классные руководители, учителя истории и обществознания
Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)	1-11	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	1-11	20.12. - 25.12.21	Педагог-организатор, классные руководители
Открытие Мастерской Деда Мороза	1-11	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Новогодние праздники	1-11	28.12.21	Педагог-организатор

			классные руководители
Международный день родного языка (21 февраля)	5-11	февраль	Классные руководители
Месячник, посвящённый Дню Защитников Отечества	1-11	Февраль	Учителя физической культуры
Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	1-11	08.03.22	Педагог- организатор, классные руководители
Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской юношеской книге	1-5	22.03.- 30.03.22	Зав. Библиотекой, классные руководи тели
День Здоровья	1-11	07.04.22	Учителя физической культуры
Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	5-11	11.04.- 20.04.21	Классные руководи тели
Гагаринский урок «Космос и мы»	1-11	09.04. - 12.04.22	Классные руководи тели
Операция «БУНТ»	1-11	апрель	Педагог- организатор, классные руководители
Беседы об экологической опасности	1-11	15.04. - 30.05.22	Педагог- организатор, классные руководители
Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»	5-11	15.04. - 30.04.22	Педагог- организатор, классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	1-11	май	Педагог- организатор, классные руководители
Последний звонок Итоговые линейки	1-11	май	Педагог- организатор, классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники,	1-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Классные руководители

использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся			
---	--	--	--

8. Модуль «Детские общественные объединения»

Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Участие в проектах и акциях РДШ	2-11	сентябрь - май	Педагог-организатор, классные руководители
Работа в соответствии с планом самоуправления школы	1-11	сентябрь - май	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	1-11	сентябрь - май	Педагог-организатор, классные руководители

9. Модуль «Волонтерство»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Вступление в отряд ,традиции отряда	5-9	сентябрь	Ответственный за ВР Классные руководители
Утверждение плана мероприятий на год	5-9	сентябрь	Ответственный за ВР Классные руководители
Отрядные встречи.	5-9	в течение года	Ответственный за ВР Классные руководители
Проведение социально-значимых акций: «Неделя здоровья», «Брось сигарету», «Сообща, где торгуют смертью», «Родительский урок», «Школа-территория здоровья», «Красная ленточка» (профилактика СПИДа), «Знатоки здорового питания», «Всё о здоровье», интернет-викторина «Здоровый образ жизни», «Дети России», «Цветок», «Бессмертный полк», «Памятник».	5-9	в течение года в соответствии с планом	Ответственный за ВР Классные руководители

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям (духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное и общеинтеллектуальное, работа с родителями) и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.
- Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.
- Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:
 - принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
 - принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
 - принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
 - принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.
- Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса является следующее:
 - 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**
 - Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.
 - Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.
 - Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.
 - 2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**
 - Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.
 - Осуществляется анализ по воспитательной работе педагогом-организатором, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.
 - Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являются - беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, их анкетирование. Полученные

результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

- Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с
 - качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
 - качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
 - качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
 - качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
 - качеством существующего в школе ученического самоуправления;
 - качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
 - качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

СЕНТЯБРЬ

Модули	Дела	Дата проведения/ классы	Ответственные
Гражданско-патриотическое Направление- Модуль «Судьба и Родина – едины»	1. КТД «День знаний». 2. Всероссийский урок по безопасности жизнедеятельности. 3. День солидарности в борьбе с терроризмом	01.09.21 (1-11 класс) 03.09.21 (1-11 класс)	Педагог-организатор, классные руководители
Социальное направление – модуль «Только в труде велик человек»	1. Акция «Чистая территория школы». 2. Конкурс поделок из природного материала. 3. Акция «Чистый берег» 4. Ярмарка- распродажа «Урожайная Осень» 5. Выборы в Школьный Парламент первичной организации РДШ	11.09.21 (2-11 классы) 17.09.21 (1-6 классы) 23.09.21 (9-10 классы) 10.09.21 (1-11) 30.09.21 (5-10 классы)	Педагог-организатор, школьное самоуправление, классные руководители
Физкультурно-оздоровительное	1. Общешкольный осенний кросс	23.09 (4-11)	Учителя физической культуры, Педагог-

направление- модуль «Чемпион»	«Стартуем все» 2.Классные часы «Безопасная дорога». 3.КТД. Традиционный Турслет «В поисках здоровья»	25-29.09.21 (1-11) 17.09.21 (1-11)	организатор, школьное самоуправление, классные руководители
Нравственно-эстетическое направление – модуль «Согласие»	1.День Знаний. 2. Месячник безопасности пешеходов. Акция «У светофора каникул нет!»	30.08.-15.09.21 (1-11)	Библиотекарь школы Педагог-организатор, классные руководители
Работа с родителями	Создание Совета отцов. Общешкольное родительское собрание «Не позволяй душе лениться!»	24.09.21 (1-11)	Администрация школы, классные руководители Управляющий Совет

ОКТАБРЬ

Модули	Дела	Дата проведения	Ответственный
Гражданско-патриотическое Направление- Модуль «Судьба и Родина –едины»	Акция «Старости - почет и уважение» - день пожилого человека-встречи в школе в Городе Мастеров Акция «Дом без одиночества» - посещение пожилых людей Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день гражданской обороны РФ) Юбилейная декада «Наша школа - просто класс...»	01.10 .21(7-11) 28.09-01.10.21 (5-11) 04.10.21 (1-11) 27.09.-08.10.21 (1-11)	Педагог-организатор, классные руководители Отряд волонтеров Учитель ОБЖ, кл. руководители Совет дела учителей и учеников и родителей
Нравственно-эстетическое направление – модуль «Согласие»	1.Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей». 2. Международный день школьных библиотек. 3.Всемирный день математики	01.10.21 (1-11) 25.10.21 (1-6) 15.10.21(1-11)	Педагог-организатор, классные руководители Школьный библиотекарь
Социальное направление – модуль «Только в труде велик человек»	1. Всемирный день защиты животных. Выставка животных и просмотр роликов о домашних животных «Видели видео» и выбор лучшего ролика.	04.10.21 (1-11)	Учитель биологии, педагог-организатор, классные

	<p>2. Конкурс рисунков «Здравствуй, Осень Золотая».</p> <p>3. День интернета.</p> <p>4 Выпуск ежемесячной газеты «Голос Галактики»</p> <p>5. День рождение РДШ. Квест-игра «Лидер Школы»</p> <p>6. КТД «Нет выше звания - Учитель». День учителя.</p> <p>7. Акция «Открытка любимому учителю»</p> <p>8. Школьные олимпиады</p>	<p>16.10-23.10.21 (2-7)</p> <p>28.10.21 (1-11)</p> <p>29.10.21 (4-11)</p> <p>05.10.21</p> <p>Весь месяц</p>	<p>руководители</p> <p>Учитель ИЗО</p> <p>Учитель информатики</p> <p>Педагог-организатор, школьное самоуправление,</p> <p>Школьный парламент</p>
Физкультурно-оздоровительное направление- модуль «Чемпион»	<p>Чемпионат «64» -по шахматам и шашкам</p> <p>Соревнования по волейболу, баскетболу, теннису. День здоровья- «Норма ГТО – норма жизни».</p>	<p>С 18.10-22.10.21 (1-11)</p>	<p>Учителя физической культуры</p> <p>Учитель ОБЖ</p> <p>Педагог-организатор, классные руководители</p>
Работа с родителями	Родительские лектории	Весь месяц	Психолог школы

НОЯБРЬ

Модули	Дела	Дата проведения	Ответственный
<p>Гражданско-патриотическое</p> <p>Направление- Модуль «Судьба и Родина –едины»</p>	<p>1.Линейка ко Дню народного единства.</p> <p>2. День народного единства. Участие в шествии на площади поселка</p> <p>2.Неделя толерантности</p>	<p>04.11.21</p> <p>04.11.21</p> <p>16.11-20.11.21 (1-11кл.)</p>	<p>Педагог-организатор, члены РДШ</p> <p>Педагог-организатор, классные руководители</p>

Нравственно-эстетическое направление – модуль «Согласие»	1. Акция «Зеленая рапсодия». 2. Выпуск газет «О, женщина, ты книга между книг» 3. Всемирный день ребенка	Сентябрь-октябрь 20.11.21 (1-11)	Педагог-организатор, классные руководители
Физкультурно - оздоровительное направление - модуль «Чемпион»	1. День здоровья. «Здоровые дети в здоровой семье». 2. Всемирный день доброты 3. Международный день отказа от курения. Акция «Конфетка за сигаретку»	27.11.21 (1-11кл.) 14.11.21(1-11) 19.11.21(6-10)	Учителя физкультуры. Педагог-организатор, классные руководители, школьное самоуправление. Волонтеры
Социальное направление – модуль «Только в труде велик человек»	1. Международный день правовой помощи детям. 2. Правовой лекторий «Дети-детям». 3. Конкурсно-развлекательная программа ко Дню матери «Ты одна такая - единственная и родная!» (1-4 классы, 5-11 классы)	20.11.21 (1-11) 20.11.21 (1-11) 24.11-26.11.21 (1-11)	Педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь, общественный инспектор по охране прав детства Школьное самоуправление
Работа с родителями	Выставка ко Дню матери «Мама, милая моя» (сбор информация о женщинах награжденных медалью «Материнская слава»)	До 26.11.21 (1-11кл.)	Педагог - организатор, классные руководители, самоуправление

ДЕКАБРЬ

Модули	Дела	Дата проведения	Ответственный
--------	------	-----------------	---------------

<p>Гражданско-патриотическое</p> <p>Направление-</p> <p>Модуль «Судьба и Родина –едины»</p>	<p>1.День Неизвестного солдата</p> <p>2.День добровольца (волонтера)</p> <p>3.День Героев Отечества.</p> <p>4. День конституции РФ.</p> <p>КТД «Горжусь тобой, моя Россия!».</p> <p>5. Всероссийская акция «Час кода».</p>	<p>03.12.21 (1-11)</p> <p>05.12.21 (7-11кл)</p> <p>09.12.21(1-11)</p> <p>12.12.21 (1-11)</p> <p>03.12-10.12.21</p>	<p>учитель истории, педагог-организатор, классные руководители</p> <p>Учитель информатики</p>
<p>Социальное направление – модуль «Только в труде велик человек»</p>	<p>1.Операция «Помоги пернатому другу».</p> <p>2.Всемирный день борьбы со СПИДом.</p> <p>3. Международный день инвалидов</p> <p>4 Всемирный день детского телевидения</p>	<p>В течение месяца</p> <p>01.12.21 (9-11)</p> <p>03.12.21</p> <p>11.12.21 (5-11)</p>	<p>учитель биологии</p> <p>Педагог-организатор, классные руководители</p>
<p>Физкультурно-оздоровительное направление- модуль «Чемпион»</p>	<p>1. «Весёлые старты»- спортивные соревнования на приз Деда Мороза</p>	<p>13.12.-17.12 21 (1-11кл.)</p>	<p>Учитель физкультуры</p>
<p>Нравственно-эстетическое направление – модуль «Согласие»</p>	<p>1.Подготовка к новомуднему празднику.</p> <p>2. Выставка Новогодних открыток «Мастерская Дедушки Мороза»</p> <p>3 Чемпионат школы по изготовлению мягких игрушек</p> <p>4.КТД «Новогодний переполох» -Новогодние праздники</p> <p>5. Конкурс снежных фигур « В гостях у Снежной Королевы»</p>	<p>06.12-27.12.21 (1-11кл.)</p> <p>16.12.21 (5-11)</p> <p>11.12.21(1-8кл.)</p> <p>30.12.21(1-11кл.)</p> <p>17.12.21 (1-11кл.)</p>	<p>Педагог-организатор, классные руководители</p> <p>библиотекарь школы, члены РДШ</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Помощь в изготовлении мягких игрушек, снежных фигур, костюмы к фестивалю и</p>	<p>декабрь</p>	<p>Педагог-организатор классные</p>

новогодним представлениям

руководители

Январь

Вариативные модули воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
<p>Гражданско-патриотическое</p> <p>Направление-</p> <p><i>Модуль «Судьба и Родина – едины»</i></p>	<p>1.Международный день «Спасибо»</p> <p>2. Акция «Свеча Памяти»</p>	<p>11.01.22</p> <p>(1-11кл.)</p> <p>27.01.22</p> <p>(7-11кл.)</p>	<p>Педагог - организатор, классные руководители.</p> <p>Активисты РДШ, волонтеры.</p>
<p>Нравственно- эстетическое направление – <i>модуль «Согласие»</i></p>	<p>1. День Снеговика</p> <p>2.Международный день памяти жертв Холокоста</p> <p>3. День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда (1944г.)</p>	<p>18.01.22</p> <p>27.01.22</p> <p>(1-11кл.)</p> <p>25.01-29.01.22</p> <p>(1-11)</p>	<p>Педагог - организатор, классные руководители,</p> <p>Активисты РДШ, волонтеры.</p>
<p>Социальное направление – <i>модуль «Только в труде велик человек»</i></p>	<p>1.День детских изобретений или Всемирный день детей –изобретателей . Смотр -конкурс «Самоделкин».</p> <p>2.День заповедников и национальных парков. Виртуальные экскурсии.</p> <p>3.Акция «Кормушка».</p> <p>4. Рекомендуемые кл. часы « Как стать гением «Сотвори свое будущее», «Кем быть» (профориентация)</p>	<p>17.01.22</p> <p>(1-11кл.)</p> <p>23.01-25.01.22</p> <p>(1-11кл.)</p> <p>28.01.22</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Педагог-организатор, школьное самоуправление, классные руководители.</p> <p>Активисты РДШ, волонтеры.</p>
<p>Физкультурно-оздоровительное направление- <i>модуль «Чемпион»</i></p>	<p>1. «Олимпийцы среди нас» (зимние эстафеты).</p> <p>2.Кл. часы по программе формирования культуры здорового питания.</p>	<p>25.01-29.01.22</p> <p>(1-11кл.)</p>	<p>Учителя физической культуры, Педагог-организатор, школьное самоуправление, классные</p>

			руководители
Общекультурное и общеинтеллектуальное направление – модуль «Познание»	1. Беседа о славянской письменности. 2.Классный час «Рождество – праздник семейный». 3.Калейдоскоп народных праздников (викторина)	18.01-22.01.22 (1-11)	Библиотекарь школы Педагог-организатор, классные руководители
Работа с родителями	Заседание Совета профилактики. Работа психолога с родителями обучающихся стоящих на ВШУ.	26.01.22	Администрация школы, классные руководители Управляющий Совет

ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Гражданско-патриотическое направление – модуль «Судьба и Родина - едины»	Месячник военно- патриотического воспитания. КТД «Фестиваль патриотических песен, спектаклей, газет, творческих работ» - конкурсы , эстафеты по военно- прикладным видам спорта .	01.02-26.02.22 (1-11кл.)	Педагог-организатор, классные руководители Отряд волонтеров, юн.армия
Нравственно – эстетическое Направление - модуль «Согласие»	1. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). 2. Классный час «В память о юных героях». 3.Поздравление ветеранов и тружеников тыла на дому. 4. Посещение музея. 5. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	02.02.22 (1-11кл.) 08.02.22 Весь месяц 15.02.22	Педагог-организатор, классные руководители Школьный библиотекарь Отряд волонтеров, юн.армия
Социальное направление-модуль «Только в труде велик человек»	1.День российской науки. Неделя науки и технологий в нашей школе. 2.Просмотр программы «Миф или наука»	08.02-12.02.22 (1-11кл.)	Учитель информатики, педагог - организатор, классные руководители

			школьное самоуправление
Физкультурно - оздоровительное направление - <i>модуль «Чемпион»</i>	1.. Хорошо с горы катиться (конкурсы, игры на свежем воздухе) 2. Кл. Часы по программе формирования культуры здорового питания.	18.02.22 (1-11) Весь месяц по расписанию кл. часов	Учителя физической культуры Учитель ОБЖ Педагог-организатор, классные руководители
Общекультурное и общеинтеллектуальное направление - <i>модуль «Познание»</i>	1.Международный день дарения книг. 2.Праздник Масленицы «Гуляй, широкая Масленица	14.02.22 25.02.22 (1-11кл.)	Педагог - организатор, классные руководители библиотекарь, учителя – предметники
Работа с родителями	Работа с семьями стоящими на учете. Классные родительские собрания.	Весь месяц	Психолог школы

МАРТ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<i>Модуль «Судьба и Родина – едины»</i> -гражданско-патриотическое направление	1. Всемирный день гражданской обороны 2.КТД «Фестиваль анимационных видео и фотофильмов»	01.03.22 (1-11кл.) 12.03.22 (5-11кл.)	Педагог - организатор, классные руководители,
<i>«Согласие»</i> - Нравственно - эстетическое направление	1. Конкурс юных мастеров-умельцев.	02.03.22 (1-11кл.)	классные руководители, библиотекарь школы,
<i>«Только в труде велик человек»</i> - Социальное направление	1. День действий в защиту рек, воды и жизни. 2. Экскурсия «В природе должно быть красиво и чисто». 3. Акция «Подарок маме – своими руками»	12.03.22 16.03.22 05.03.22 (1-11кл.)	Педагог-организатор, волонтеры школы, классные руководители
<i>«Чемпион»</i> - Физкультурно-	Кл. часы по программе формирования	20.03.22	Учителя

оздоровительное направление	культуры здорового питания. 1.. «Здоровье – овощи плюс фрукты, плюс ягоды». 2.Классный час «Питание и здоровье» (5 кл.).	03.03.22	физкультуры. Педагог-организатор, классные руководители, школьное самоуправление. волонтеры
Общекультурное и общеинтеллектуальное направление (<i>Модуль «Согласие»</i>)	1.Праздничный концерт для мам, посвященный 8 Марта «День ВЕСНЫ, цветов и любви» 2. Праздник для учителей «Прелестница» 3. «Цветная неделя»	04.03.22 (1-11кл.) 04.03.22 (1-11кл.) 14.03-18.03.22 (1-11кл.)	Педагог-организатор, классные руководители классные библиотекарь, общественный инспектор по охране прав детства
Работа с родителями	Освещение вопросов правильного питания на родительских собраниях: «Здоровая семья -здоровая страна» Лекторий для родителей «Правильное питание – залог здоровья»	По графику классных часов	Педагог-организатор, классные руководители, самоуправление

АПРЕЛЬ

Направление - модули воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Гражданско-патриотическое Направление – <i>модуль «Судьба и Родина –едины»</i>	1.Всемирный день авиации и космонавтики. «Знаете, каким он парнем был). 2.Акция «Космическая команда». 3.Гагаринские уроки	12.04.22 (1-11кл.)	Педагог-организатор, классные руководители. Активисты РДШ
Нравственное- эстетическое направление- модуль «Согласие»	1.День пожарной охраны. 2. Всемирный День Земли	30.04.22 22.04.22	Учитель ОБЖ Учитель географии
Социальное направление – <i>модуль «Только в труде велик человек»</i>	1. Международный день птиц. 2. Акция «Домик для птиц». 3.Выпуск экологических газет «Красная книга	08.04.22 07.04.22	Учитель биологии. Педагог-

	России» 4. «Чистодвор»- операция по уборке территории	29.04.22 (2-11 кл.)	организатор, классные руководители, волонтеры
Физкультурно-оздоровительное направление – модуль «Чемпион»	Неделя спорта 1. «Здоровая нация в твоих руках»Всемирный день здоровья. КТД . Интеллектуально-культурно- спортивный марафон «Дистанции» 2.Весенний кросс. 3. Соревнования по шахматам, теннису, волейболу 4.Кл. часы по программе формирования культуры здорового питания. ✓ Беседа «Секреты здорового питания» (5 кл.); ✓ Классный час «Быстрое питание – скорое заболевание» (6 кл); ✓ Беседа «Правильный завтрак – что это такое?» (7 кл.); Классный час «Из чего делают молоко?» (9 кл.)	(1-11 кл.) 06.04-09.04.22 06.04.22 09..04.22 Весь месяц	Учителя Физической культуры Классные руководители
Общекультурное и общеинтеллектуальное направление – модуль «Познание»	1. Участие в фестивале детского творчества.(1-4 классы, 5-7 классы) 2.Викторина «Наш старт», посвященная Дню космонавтики. 3. Молодежный конкурс для 8-11 классов «Какие мы и что мы умеем» (танцы, песни стихи, спорт и т. д.)	16.04, 21.04.22 13.04.22 23.04.22	Педагог-организатор, классные руководители классные руководители библиотекарь школы, классные руководители
Работа с родителями	Фестиваль творчества семей «В твореньях рук твоих -душа твоя жива»	30.04.22 (1-11 кл.)	Педагог-организатор классные руководители

МАЙ

Направление - модули воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Гражданско-патриотическое	Победный марафон Торжественная линейка посвященная Дню	27.04-09.05.22	Педагог-организатор,

Направление- <i>Модуль «Судьба и Родина – едины»</i>	Победы Праздник «Летом играй, ПДД - соблюдай!»	(1-11кл.) 22.05.22	классные руководители. Отряд «ЮИД»
Нравственно - эстетическое направление – модуль «Согласие»	1. Неделя Памяти, посвященная Дню Победы. 2. Участие в митинге, посвященном Дню Победы. 3. Подготовка к празднованию Дня защиты детей. 4. Всероссийский день библиотек.	27.04-09.05.22 09.05.22 В течение месяца 27.05.22	Педагог - организатор, классные руководители
Социальное направление – <i>модуль «Только в труде велик человек»</i>	1. Озеленение школьной территории. . Трудовые десанты, по уборке и озеленению территории школы 2. Походы по родному краю, с целью изучения природы и состояния окружающей среды. КТД « Ученик года»	В течение месяца 29.05-30.05.22	Педагог- организатор, школьное самоуправление, классные руководители
Физкультурно - оздоровительное направление - <i>модуль «Чемпион»</i>	1. Всемирный день без табака (Анкетирование учащихся, просмотр видеороликов с последующим обсуждением).	29.05.22	Педагог- организатор, школьное самоуправление, классные руководители
Общекультурное и общеинтеллектуальное направление - <i>модуль «Познание»</i>	1. Конкурс военных песен «Споемте , друзья!» 2. Праздник последнего звонка «Пришло время проститься».	07.05.22 (1-11кл.) 22.05.22	Педагог- организатор, классные руководители
Работа с родителями	Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»	Весь месяц	Администрация школы, классные руководители Управляющий Совет