

## ПРИКАЗ

28.08.2019

№ 48/29

п. Магдагачи

### **О внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы**

В соответствии со ст. 12 и 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» о разработке и утверждении основной образовательной программы, с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897», в целях реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести следующие изменения и дополнения:

1.1. В основную образовательную программу начального общего образования МОБУ Магдагачинской СОШ № 1 (утверждена приказом директора 31.08.2015г.):

*В организационный раздел*

- подраздел 3.1. Учебный план начального общего образования МОБУ Магдагачинской СОШ № 1 на 2019-2020 учебный год изложить в новой редакции (приложение 1);

- подраздел 3.2. Календарный учебный график МОБУ Магдагачинской СОШ № 1 изложить в новой редакции (приложение 2);

- подраздел 3.3. План внеурочной деятельности изложить в новой редакции (Приложение 3).

1.2. В основную образовательную программу основного общего образования МОБУ Магдагачинской СОШ № 1 (утверждена приказом директора 28.08.2015г.)

*В Целевой раздел*

- в подраздел «Планируемые результаты освоения ООП ООО», включить результаты, обеспечивающие реализацию освоения предметной области «Иностранные языки», учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» (приложение 4).

*В Содержательный раздел*

- рабочие программы по предмету «Второй иностранный язык (немецкий)».

*В Организационный раздел*

подраздел 3.1. Учебный план основного общего образования МОБУ Магдагачинской СОШ № 1 на 2019-2020 учебный год изложить в новой редакции (приложение 5);

- подраздел 3.1.1. Календарный учебный график МОБ Магдагачинской СОШ № 1 изложить в новой редакции (приложение 2).

2. Утвердить внесенные изменения и дополнения в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

3. Разместить на сайте приказ о внесении изменений в ООП.

Директор МОБУ Магдагачинской СОШ №1:

М.В.Боровкова/



## Учебный план на 2019 - 2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	3	2	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0.5	0.5	1
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0.5	0.5	1
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Русский язык и литературное чтение	русский язык	1	1			2
	литературное чтение			1	1	2
ИТОГО:		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
<b>Всего к финансированию:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Календарный учебный график**

<i>Четверть</i>	<i>Начало четверти</i>	<i>Окончание четверти</i>	<i>Продолжительность четверти</i>	<i>Продолжительность каникул</i>
I четверть	02.09.2019г.	01.11.2019г.	9 недель	с 02.11.2019 по 10.11.2019 <b>9 дней</b>
II четверть	11.11.2019г.	31.12.2019г.	7 недель 2 дня	с 01.01.2020 по 12.01.2020 <b>12 дней</b>
III четверть	13.01.2020г.	22.03.2020г.	9 недель 3 дня (выпадает 24.02., 09.03)	с 23.03.2020 по 31.03.2020 <b>9 дней</b>
IV четверть	01.04.2020г.	29.05.2020г.	8 недель 1 день (выпадает 01.05., 11.05)	-
Дополнительные каникулы для 1 класса	с 10.02.2020г. по 16.02.2020 г.			<b>7 дней</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>34 недели 1 день</b>			

## План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4	
Спортивно- оздоровительное	«Планета здоровья»	1	1		1	3
	«ЮИД»				2	2
Гражданско- патриотическое	«Я гражданин России»	1		1		2
	«Край, в котором я живу»	1		1		2
Общественно – полезное	«В мире профессий»				2	2
	«Экологические секреты»	1			1	2
	«Юный волонтер»		1	1		2
	«Финансовая грамотность»		1	1		2
Научно- познавательное	«Интеллектика»		2			2
	«Развитие познавательных способностей»	2	2	2	2	8
	«Умники и умницы»	1	1			2
	«Робототехника»		1	1	1	3
Художественно - эстетическое	«Кукольный театр»	1		1	1	3
	«Очень умелые ручки»	1		1		2
	«Волшебная кисточка»	1	1	1		3
<b>Всего</b>	14	10	10	10	10	40

Освоение учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Планируемые результаты изучения курса

*Коммуникативные умения*

*Говорение. Диалогическая речь*

**Выпускник научится:**

- 1) формированию дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формированию и совершенствованию иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) достижению допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- 4) созданию основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неформального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т.д.)

*Говорение. Монологическая речь*

**Выпускник научится:**

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальным людям и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/план/вопросы;
- описывать картинку/фото с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного.

*Языковые навыки и средства оперирования ими*

*Орфография и пунктуация*

**Выпускник научится:**

- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- сравнивать и анализировать буквосочетания немецкого языка и их транскрипцию.

#### **Фонетическая сторона речи Выпускник научится:**

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах *Выпускник получит возможность научиться:*
- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации

#### **Лексическая сторона речи Выпускник научится:**

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в немецком языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
  - глаголы при помощи аффиксов;
  - имена существительные при помощи суффиксов;
  - имена прилагательные при помощи аффиксов;
  - наречия при помощи суффикса;
  - имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов;
  - числительные при помощи суффиксов.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности;
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

#### *Грамматическая сторона речи*

#### **Выпускник научится:**

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи все коммуникативные типы предложений;

- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера и нереального характера;
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи местоимения;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество; наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами; распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования

#### **Социокультурные знания и умения**

##### **Выпускник научится:**

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
  - представлять родную страну и культуру на немецком языке;
  - понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала
- Выпускник получит возможность научиться:*
- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
  - находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

##### *Компенсаторные умения*

#### **Выпускник научится:**

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

## Учебный план на 2019 - 2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	4.5	5.5	3.5	2.5	2.75	18.75
	Литература	2.5	2.5	1.5	1.5	2.75	10.75
Родной язык и родная литература	Родной язык	0.5	0.5	0.5	0.5	0.25	2.25
	Родная литература	0.5	0.5	0.5	0.5	0.25	2.25
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	<b>Второй иностранный язык (немецкий)</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>144</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Черчение					1		1
Русский язык		0.5	0.5	0.5	0.5	0.25	2.25
Литература		0.5	0.5	0.5	0.5	0.25	2.25
<b>Элективные курсы</b>							
«Твоя профессиональная карьера»						0.25	
«Проценты в жизненных ситуациях»						0.25	
«Куда пойти учиться»						0.5	



«Успешно пишем сочинение»					0.5	
<b>Итого</b>	29	30	31	33	33	120
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	120
<b>Всего к финансированию</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>152</b>

